

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"EDMONDO DE AMICIS"  
MARCALLO CON CASONE



ANNO SCOLASTICO 2011 - 2012

## INDICE

Premessa .....	4
Che cos'è? .....	4
Che cosa significa Piano dell'Offerta Formativa? .....	4
1. L'IDENTITA' CULTURALE .....	5
1.1 La nostra storia .....	5
1.2 Il territorio .....	7
1.3 Le nostre risorse .....	8
2. LE FINALITA' EDUCATIVE .....	10
3. L'ATTIVITA' DIDATTICO - EDUCATIVA .....	12
3.1 Gli obiettivi istituzionali .....	12
3.2 L'organizzazione delle attività didattiche .....	12
<b>SCUOLA PRIMARIA</b> .....	12
Il tempo-scuola .....	12
Le attività integrative e complementari .....	13
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b> .....	15
Il tempo-scuola .....	15
Le attività integrative e complementari .....	15
3.3 La Programmazione didattica annuale .....	18
3.4 Verifiche, valutazione e recupero .....	18
3.5 I Progetti .....	19
3.6 I viaggi d'istruzione .....	20
3.7 L'insegnamento della religione cattolica .....	20
3.8 La continuità educativa tra le scuole .....	20
3.9 L'inserimento degli alunni diversamente abili .....	21
3.10 L'inserimento degli alunni stranieri .....	21
3.11 La formazione delle classi prime .....	22
4. LA STRUTTURA E L'ORGANIZZAZIONE .....	23
4.1 L'organigramma dell'Istituto e gli Organi Collegiali .....	23
4.2 Gli organi collegiali con la partecipazione dei genitori .....	26

### Le attività, integrative e complementari

Nelle tre scuole dell'Istituto sono organizzate attività, integrative e complementari.

Le attività integrative sono organizzate con la collaborazione di Enti esterni alla scuola, delle Amministrazioni Comunali e sono tenute da insegnanti specialisti. Per tali corsi, a volte, si richiede un contributo finanziario alle famiglie, in quanto i costi più rilevanti sono coperti da convenzioni stipulate con gli Enti locali.

Le attività complementari vengono svolte dai docenti nelle ore di contemporaneità e sono momenti di arricchimento, potenziamento, recupero delle discipline curriculari (es. educazione all'ascolto, educazione alimentare, stradale, ambientale).

Attualmente (i corsi possono essere integrati da ulteriori proposte dei docenti) sono stati previsti:

#### BOFFALORA

- nuoto
- attività motoria "Sporticino"
- psicomotricità (progetto circo)
- laboratorio musicale
- laboratorio informatico
- attività manuali-creative
- educazione stradale
- educazione alimentare

#### 4.5 Il piano d'evacuazione

In ottemperanza alle disposizioni per la sicurezza è stabilito dai docenti responsabili un piano d'evacuazione dall'edificio scolastico. Questo prevede tre prove (per plesso) di simulazione da effettuarsi nel corso dell'anno scolastico. Gli alunni, guidati dall'insegnante, simulano un'uscita d'emergenza dai locali, utilizzando i percorsi stabiliti e le vie di fuga precedentemente determinate per ogni classe.



#### 4.6 I servizi e le funzioni della Segreteria

L'Ufficio di Segreteria svolge compiti amministrativi e gestionali, garantisce e coordina il servizio scolastico. È composto da un Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e da Assistenti Amministrativi, ognuno dei quali si occupa di settori specifici ed è referente per le varie pratiche d'ufficio. Il personale è presente dalle 8,00 alle 17,00 dal lunedì al venerdì, nei giorni di scuola; dalle 8,00 alle 14,00 nei periodi di sospensione delle lezioni.

Il personale riceve il pubblico nel seguente orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 10,30 alle ore 14,00 e dalle ore 15,00 alle 17,00.

4.3 Rapporti con i genitori .....	28
SCUOLE PRIMARIE .....	28
SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO .....	29
4.5 Il piano d'evacuazione.....	30
4.6 I servizi e le funzioni della Segreteria .....	30
5. I PUNTI QUALIFICANTI L'OFFERTA FORMATIVA .....	31
5.1 La formazione.....	31

## Premessa

### Che cos'è?

Il Piano dell'Offerta Formativa è il più importante documento che il Collegio dei Docenti, con la partecipazione degli Organi Collegiali, elabora per far conoscere ai genitori l'identità culturale e progettuale della scuola.

Rende dunque conto dell'organizzazione, del progetto educativo, dei percorsi didattici e delle attività opzionali, integrative e complementari che verranno attuate nei plessi del nostro istituto nell'ambito dell'autonomia.

### Che cosa significa Piano dell'Offerta Formativa?

Il Piano dell'Offerta Formativa è la presentazione di tutto ciò che a scuola si fa per la crescita umana, culturale e sociale dell'alunno, tutto ciò che viene offerto per la sua formazione di uomo e cittadino.

L'Offerta Formativa del Collegio dei Docenti si fonda sui Principi Costituzionali e si sviluppa nell'ambito dei vigenti Programmi Ministeriali per la scuola Primaria (Decreto legislativo N° 59 allegato B del 19/02/04) e per la scuola Secondaria di I grado (Decreto legislativo N° 59 allegato C del 19/02/04)

Gli insegnanti sono consapevoli che la scuola di base costituisce un servizio essenziale per lo sviluppo armonico dell'alunno, pertanto tutto il progetto o piano educativo e d'istruzione si ispira a quei valori che fondano la convivenza democratica e sorreggono i rapporti sociali.

## SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO

- Colloqui individuali con i docenti: ogni docente è disponibile per un'ora settimanale su appuntamento, secondo un prospetto fornito all'inizio dell'anno scolastico. In casi di particolare necessità è possibile concordare ulteriori momenti d'incontro, previo accordo tramite diario.
- Consegna documento di valutazione: si svolge in due momenti: consegna della scheda di valutazione al termine del primo e secondo quadrimestre, a febbraio e a giugno. E' previsto un ulteriore incontro nel mese di dicembre per la consegna del consiglio orientativo per le classi terze.
- Assemblee di classe: a ottobre viene presentato il POF e vengono eletti i genitori rappresentanti di classe (quattro per classe). Questi sono eletti ogni anno, partecipano tre volte all'anno ai Consigli di Classe e fanno da tramite tra corpo docenti e genitori per segnalare eventuali problemi e promuovere iniziative varie, formulano pareri e proposte in merito all'adozione dei libri di testo.

Al termine dell'anno scolastico i genitori esprimono il loro gradimento per l'Offerta Formativa tramite appositi questionari di valutazione.

La scuola riconosce e ritiene proficuo instaurare un rapporto collaborativo anche con le eventuali Associazioni dei genitori, liberamente costituite.

All'inizio dell'anno scolastico, ai nuovi iscritti, vengono consegnati: il POF, la Guida alla Scuola (un libretto informativo con tutte le notizie utili per poter usufruire dei servizi offerti), il Calendario scolastico, il Calendario degli incontri con i docenti e il Regolamento d'Istituto.

## 4.3 Rapporti con i genitori

Ai genitori, che sono i responsabili dell'educazione dei figli, spetta il compito di collaborare con i docenti perché la scuola sia un luogo di crescita per l'alunno e vi si instauri un positivo rapporto di fiducia, nel rispetto delle reciproche competenze. Le occasioni e gli strumenti per dimostrare interesse e collaborazione sono diversi:

### SCUOLE PRIMARIE

- Colloqui con i docenti: per riferire sul rendimento e sul comportamento del singolo alunno; sono in media due all'anno. In casi di particolare necessità è possibile richiedere un colloquio, previo appuntamento tramite diario.
- Consegna del Documento di valutazione: è il momento valutativo del percorso scolastico, si svolge al termine del quadrimestre a febbraio e a giugno.
- Assemblee di classe: a ottobre viene presentata l'Offerta Formativa della classe (programmazione, laboratori, attività opzionali, visite guidate ...) e successivamente si elegge il *genitore rappresentante di classe*; a fine maggio si valuta il lavoro svolto e si progetta il piano per l'anno successivo.

*Il genitore rappresentante di classe*: è eletto ogni anno, fa da riferimento per tutti i genitori della classe per le attività ed i problemi comuni, collabora con i docenti per organizzare iniziative, partecipa al Consiglio d'Interclasse (vedi "Organigramma dell'Istituto").

## 1. L'IDENTITA' CULTURALE

### 1.1 La nostra storia

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "EDMONDO DE AMICIS" DI MARCALLO CON CASONE è stato istituito nell'anno scolastico 2000/2001.

Comprende sei plessi scolastici: le Scuole Primarie "Edmondo De Amicis" a Marcallo, "Carlo Noè" a Mesero e "Giovanni Paolo II" di Boffalora s/Ticino; le Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" a Marcallo, "Alessandro Manzoni" a Mesero e "Indro Montanelli di Boffalora s/Ticino.

Dal 15 marzo 2005 ha ottenuto la **Certificazione di Qualità ISO 9001:2000** con certificato Certiquality n° 8627 IQNET n° IT-38764, adeguata alla 9001:2008 nel marzo 2009

E' riconosciuto, sempre dal 2005, come sede d'esame del **Trinity College di Londra** (Certificazione di competenze della lingua inglese).

Dall'aprile 2007 è in atto un gemellaggio solidale tra le scuole dell'Istituto quelle di "Maimba e Maimiong" Goundi (Tchad) e "De La Salle" College di Macroom (Irlanda)



Riportiamo di seguito l'utenza ed il numero dei docenti assegnati con l'organico di fatto per l'a. s. 2011-2012 (tali dati potranno subire adattamenti durante l'anno scolastico)

### SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA	N° CLASSI	N° ALUNNI	N° DOCENTI	N° DOC. LINGUA SPECIALISTI	N° DOC. LINGUA SPECIALIZZA	DOCENTI SOSTEGNO	DOCENTI RELIGIONE
E. De Amicis Marcallo	13	253	24		5	3	3
G. Paolo II Boffalora	10	166	18		6	2	
C. Noé Mesero	8	140	14	1	1	2	
<b>Totale</b>	<b>31</b>	<b>559</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

SCUOLA	N° CLASSI	N° ALUNNI	N° DOCENTI	DOCENTI SOSTEGNO	DOCENTI RELIGIONE
L. da Vinci Marcallo	8	165	20	1,5	1
I. Montanelli Boffalora	6	140	15	1	
A. Manzoni Mesero	4	79	15	1	
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>391</b>	<b>28*</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>

\* Il numero non corrisponde alla somma in quanto in alcune sedi sono presenti docenti con completamento orario su più sedi dell'Istituto

Nell'Istituto conformemente alle disposizioni Ministeriali sono predisposte le attività degli organi collegiali.

Il calendario degli incontri è, di norma, il seguente:

ORGANO COLLEGIALE	NUMERO INCONTRI ANNUALI
CONSIGLIO DI ISTITUTO	6
CONSIGLIO D'INTERCLASSE	4
ASSEMBLEA GENITORI	2 (ottobre - maggio)
COLLEGIO DOCENTI	6



## 4.2 Gli organi collegiali con la partecipazione dei genitori.

### **CONSIGLIO DI ISTITUTO**

E' formato dal Dirigente, da 8 docenti, 8 genitori e 2 rappresentanti del personale amministrativo, eletti ogni 3 anni. Decide le linee organizzative e gestionali: approva il bilancio, il calendario e l'orario delle lezioni, le visite didattiche,....

### **ASSEMBLEA DI CLASSE DEI GENITORI**

E' formata da tutti i genitori valuta con i docenti il progetto educativo e d'istruzione della classe.

### **CONSIGLIO D'INTERCLASSE SCUOLA PRIMARIA**

E' formato da un genitore eletto dall'Assemblea genitori di ogni classe e dai docenti del plesso. Dà pareri sulle attività del plesso.

### **CONSIGLIO DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

E' formato dai docenti di ogni singola classe e da quattro rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti. E' presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Formule proposte in ordine all'azione educativa e didattica.

## 1.2 Il territorio

L'Istituto Comprensivo di *Marcallo con Casone* comprende anche i Comuni di *Boffalora sopra Ticino* e *Mesero*; essi sono situati a circa 25 km da Milano, in prossimità dell'Autostrada Milano-Torino. Ogni comune conta in media 4000 abitanti.

In quest'ultimo decennio, le condizioni socio-economiche si sono trasformate: è gradualmente diminuito il ruolo primario dell'agricoltura mentre è cresciuta l'occupazione nelle fabbriche sparse sul territorio, ai limiti della metropoli (fenomeno del pendolarismo), nelle attività artigianali e del terziario locale (ospedale, supermercati, uffici, ...).

L'occupazione di entrambi i coniugi ha contribuito al miglioramento del bilancio familiare, consentendo l'accesso ai nuovi consumi ed ha progressivamente indirizzato le famiglie a scegliere il tempo scuola più idoneo alle esigenze.

La maggioranza dei giovani consegue il diploma di Scuola Secondaria di II grado ed è in continuo aumento la popolazione universitaria.

Le tradizioni dei paesi rimangono ben radicate e gli abitanti ne vanno giustamente fieri.

Sono presenti numerosi gruppi culturali, sportivi ed assistenziali.

Le Amministrazioni Comunali sostengono iniziative e servizi finalizzati a ridurre i disagi sociali ed economici. Nel territorio vi è inoltre una cospicua presenza di extracomunitari ben inserita e integrata nel tessuto sociale.

## 1.3 Le nostre risorse

### Le strutture

DESCRIZIONE		PRIMARIE			SECONDARIE I° Gr		
		MARCALLO	BOFFALORA	MESERO	MARCALLO	BOFFALORA	MESERO
LABORATORIO	MULTIMEDIALE	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ
	VIDEO	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ
	MUSICALE	SÌ	SÌ	NO	SÌ	SÌ	NO
	ARTISTICO	SÌ	SÌ	SÌ	NO	SÌ	NO
	SOSTEGNO	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ
	SCIENZE	NO	NO	NO	NO	SÌ	SÌ
SALA MENSA		SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	NO
PALESTRA		SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ
BIBLIOTECA		SÌ	NO	NO	NO	SÌ	NO
AULA DOCENTI		SÌ	NO	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ
AULA MAGNA		SÌ	NO	NO	SÌ	NO	SÌ
SPAZIO VERDE		SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ
AULE DOTATE DI LIM		SÌ	NO	NO	SÌ	SÌ	SÌ

### DOCENTI COORDINATORI DI PLESSO

Hanno funzioni di coordinamento delle attività e delle comunicazioni tra la Direzione, i docenti ed i genitori dei 6 plessi.

### COMITATO DI VALUTAZIONE

E' formato da 4 docenti, valuta i docenti al primo anno della assunzione a tempo indeterminato.

### COLLEGIO DOCENTI

E' formato da tutti i Docenti e dal Dirigente, approva il Progetto d'istituto, promuove e verifica tutte le attività didattiche.

### DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE

4 docenti che si occupano dei seguenti settori:

- Gestione e potenziamento dell'offerta informatica
- Orientamento alunni
- Formazione del personale
- Educazione ambientale  
Coordinamento progetti

### ADDETTI ALLA SICUREZZA

Responsabile della sicurezza dell'Istituto (DL 81/2008 integrato con DL 106/2009) e un docente per plesso come addetto.

### RESPONSABILI QUALITA'

Docenti che sono responsabili della gestione del Sistema Qualità

### COLLABORATORI SCOLASTICI

Svolgono servizio di pulizia, portineria e sorveglianza degli alunni.

### CONSIGLIO DI CLASSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

E' formato dai docenti di ogni singola classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Prevede e controlla il programma generale dell'azione didattica, educativa e coordina l'attività dei singoli docenti.

### CONSIGLIO DI CLASSE PRIMARIA

E' formato dalle insegnanti di classe, programma per 2 ore settimanali le attività didattiche e la valutazione del lavoro.

### COMMISSIONI

Formate dai docenti, lavorano su temi specifici:

- a) Formazione classi prime
- b) Gestione Sistema Qualità ed offerta formativa
- c) Orario
- d) Nuove tecnologie
- e) Educazione Ambiente e Salute
- f) Biblioteca e sussidi
- g) Sicurezza
- h) Intercultura (stranieri e nomadi)
- i) Viaggi e visite d'istruzione
- l) Orientamento
- m) Mensa
- n) Gruppo lavoro sull'handicap
- o) Valutazione dell'apprendimento
- p) Registri
- q) Gemellaggio del Comune di Marcallo con Casone con "De La Salle College" di Macroom

Ove non vi sono aule adibite a laboratorio, le attività vengono svolte in classe, perché sono comunque presenti gli strumenti ed il materiale preposto.

### Le risorse umane e professionali

ORGANICO DEL PERSONALE	
DIRIGENTE SCOLASTICO	Dott. Marisa Oldani
RESPONSABILE DELLA SICUREZZA	
DOCENTI	Docenti collaboratori 2
	Docenti funzione-strumentale 4
	Docenti coordinatori di plesso 12
PERSONALE AUSILIARIO E AMMINISTRATIVO	Direttore Servizi Generali Amministrativi 1
	Amministrativo 6
	Collaboratori scolastici 19



## 2. LE FINALITA' EDUCATIVE



### A SCUOLA PER CRESCERE INSIEME

Il *Logo* del nostro Istituto, ideato dagli alunni delle scuole elementari e scelto tramite un concorso nel 1996, è stato opportunamente modificato in seguito alla nascita dell'Istituto Comprensivo. Il nuovo *Logo* esprime la finalità educativa a cui si ispira tutto il progetto formativo: i bambini che si tengono per mano, dai più piccoli ai più grandi, rappresentano la collaborazione e l'amicizia; il prato e il cielo sereno l'auspicio di un mondo migliore ricco di pace e serenità; le fasce colorate i tre Comuni dove hanno sede le scuole.

Il Piano dell'Offerta formativa delinea, a fondamento della propria proposta, i seguenti punti:

- valorizzare il compito proprio della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, garantendo la presenza di figure docenti di riferimento che promuovano una significativa azione educativa e l'acquisizione da parte dell'alunno delle capacità strumentali di base;
- fissare l'attenzione al processo individuale di apprendimento degli alunni;
- attuare una didattica improntata allo sviluppo di conoscenze ed abilità attraverso un processo di apprendimento graduale,
- valorizzare i risultati positivi dell'alunno, aiutandolo a correggere gli atteggiamenti negativi e gli insuccessi, attraverso un continuo controllo del percorso educativo e di apprendimento, mediante verifiche sistematiche;
- proporre una valida formazione curricolare ed interventi innovativi che, nel rispetto delle esigenze dell'Utenza, siano finalizzati all'arricchimento del processo formativo;

## 4. LA STRUTTURA E L'ORGANIZZAZIONE

### 4.1 L'organigramma dell'Istituto e gli Organi Collegiali

Le funzioni del personale e le competenze degli organi collegiali sono riassunte nel seguente organigramma:

#### DIRIGENTE SCOLASTICO

Coordina il progetto educativo, cura l'organizzazione e controlla l'attuazione delle delibere.

#### DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI

Coordina il lavoro del personale di Segreteria, dei collaboratori e gestisce la contabilità.

#### DOCENTI COLLABORATORI

Coadiuvano il lavoro del Dirigente Scolastico nella gestione della scuola.

#### SEGRETERIA

Ha compiti amministrativi e gestionali (anagrafe, pagamenti, iscrizioni.....).

#### STAFF DI DIREZIONE

E' composto da: Dirigente Scolastico, Direttore dei Servizi Amministrativi, Docenti (Collaboratori, Coordinatori di plesso, Funzioni Strumentali, Responsabile della sicurezza, Responsabile Qualità).  
E' responsabile del passaggio di informazioni tra Dirigenza e personale docente e della circolarità delle comunicazioni tra la sedi dell'Istituto Comprensivo

Inizialmente si privilegia l'apprendimento della lingua italiana, a volte anche con l'ausilio di un "Facilitatore culturale", per favorire la socializzazione e l'accesso alle altre discipline. I docenti della classe elaborano un piano educativo individualizzato adeguato alle capacità ed alle abilità dei singoli alunni.

### 3.11 La formazione delle classi prime

Le classi prime vengono formate da una Commissione che suddivide gli alunni per gruppi e fasce di livello, secondo le indicazioni fornite dai docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie, cercando di formare sezioni il più possibile omogenee tra loro. Il Dirigente Scolastico assegna poi le classi ai docenti e gli elenchi vengono esposti all'albo delle scuole.

- condurre l'azione educativa nel rispetto reciproco delle posizioni culturali, agevolando l'aperto confronto delle opinioni, senza alcuna discriminazione;
- favorire la continuità educativa con la Scuola dell'Infanzia e con la Scuola Superiore, promovendo progetti d'accoglienza che facilitino il passaggio tra i diversi ordini di scuola;
- attuare un'efficace strategia di orientamento inteso come consapevolezza di sé, ricerca della propria identità e promozione dell'autostima;
- svolgere l'azione educativa in stretta relazione con i genitori, i quali sono e restano i primi educatori dei propri figli;
- instaurare una piena collaborazione tra docenti e famiglie, intesa come ascolto delle esigenze e promozione culturale.



### **3. L'ATTIVITA' DIDATTICO - EDUCATIVA**

#### **3.1 Gli obiettivi istituzionali**

I programmi delle singole discipline sono delineati dai Documenti Ministeriali.

Il Piano dell'Offerta Formativa adegua ed integra gli obiettivi, le conoscenze e le competenze previste per ogni disciplina, curando l'unitarietà dell'apprendimento. Ogni alunno trova così, nell'ambiente scolastico, un luogo di crescita non solo culturale, ma anche affettiva ed umana.

#### **3.2 L'organizzazione delle attività didattiche**

Conformemente a quanto stabilito dalle norme e dalle disposizioni ministeriali, l'organizzazione dell'attività didattica è così strutturata:

#### **SCUOLA PRIMARIA**

##### **Il tempo-scuola**

L'Utenza dei comuni dell'Istituto ha consolidato negli anni la scelta del tempo di 40 ore, perché questo orario sembra rispondere maggiormente alle esigenze delle famiglie nelle quali entrambi i genitori lavorano. Tale tempo offre la possibilità di inserire attività complementari ed integrative, oltre alle previste discipline di studio. Pertanto tutte le classi delle scuole Primarie adottano il seguente orario:

40 ore settimanali di frequenza, distribuite su 5 giorni dalle 8.30 alle 16.30, dal lunedì a venerdì, con pausa mensa dalle ore 12.30 alle 14.00.

momenti d'incontro e di accoglienza degli alunni nel passaggio tra un grado e l'altro. I docenti dei diversi ordini di scuola operano in commissioni per la formazione delle classi prime.

#### **3.9 L'inserimento degli alunni diversamente abili**

L'inserimento degli alunni diversamente abili avviene secondo quanto previsto dal "Protocollo di accoglienza", approvato dal nostro istituto. L'alunno diversamente abile deve essere infatti oggetto d'attenzione da parte di tutta la comunità educativa, che si fa carico della sua integrazione, utilizzando tutte le risorse offerte dall'ambiente scolastico, in modo mirato al piano educativo individualizzato predisposto.

Gli insegnanti di sostegno, in collaborazione con i docenti di classe e d'interclasse, collaborano per favorire un corretto inserimento ed una proficua riuscita dell'esperienza scolastica di questi alunni. La scuola si è dotata di materiale specifico, sia informatico che manuale, onde favorire l'apprendimento ed incentivare la motivazione.

Prevalentemente il recupero si svolge in aula con i compagni, salvo momenti di lavoro individualizzato.

Anche quest'anno sono previsti incontri di confronto e consulenza con Centri e/o Enti che seguono gli alunni diversamente abili.

#### **3.10 L'inserimento degli alunni stranieri**

Nelle nostre scuole sono presenti diversi alunni provenienti da paesi stranieri, europei ed extraeuropei, nomadi. Il loro inserimento avviene, secondo quanto stabilito dal Protocollo approvato dal Collegio Docenti. Di norma gli alunni vengono inseriti nelle classi corrispondenti all'età, tenendo conto, qualora sia possibile, delle loro capacità ed abilità.

provincia di Milano, il Parco del Ticino, gli Enti Locali e l'ASL di Magenta nell'attuazione di alcuni progetti e/o iniziative legate all'ambiente, alla salute ecc.

### **3.6 I viaggi d'istruzione**

Nel corso dell'anno scolastico, in relazione alla programmazione, i docenti stendono un "Piano delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione" in cui indicano le mete ed il calendario delle uscite che le classi effettueranno, in Italia e all'estero. Il Piano può prevedere visite a musei e a città d'arte, partecipazione a concerti e spettacoli teatrali e musicali, escursioni guidate in ambienti naturali del territorio. Il Piano è presentato all'Assemblea di Classe dei genitori, approvato dal Consiglio di Classe o d'Interclasse e dal Consiglio d'Istituto.

Tali iniziative hanno il compito di arricchire le conoscenze attraverso il contatto con altre realtà, favorire il consolidamento della lingua straniera e rappresentano un'esperienza di socializzazione al di fuori dell'ambiente scolastico.

### **3.7 L'insegnamento della religione cattolica**

Su richiesta dei genitori, espressa all'atto dell'iscrizione, viene impartito l'insegnamento della religione cattolica. Per le famiglie che non desiderano avvalersi di tale insegnamento sono previste attività alternative o la possibilità di esonero dalle lezioni, uscendo dalla scuola.

### **3.8 La continuità educativa tra le scuole**

Sono ormai avviati da anni i rapporti con i docenti delle Scuole dell'Infanzia dei vari Comuni e delle Scuole Superiori per facilitare la continuità tra i vari ordini di scuola. Sono previsti

### **Le attività, integrative e complementari**

Nelle tre scuole dell'Istituto sono organizzate attività, integrative e complementari.

Le attività integrative sono organizzate con la collaborazione di Enti esterni alla scuola, delle Amministrazioni Comunali e sono tenute da insegnanti specialisti. Per tali corsi, a volte, si richiede un contributo finanziario alle famiglie, in quanto i costi più rilevanti sono coperti da convenzioni stipulate con gli Enti locali.

Le attività complementari vengono svolte dai docenti nelle ore di contemporaneità e sono momenti di arricchimento, potenziamento, recupero delle discipline curricolari (es. educazione all'ascolto, educazione alimentare, stradale, ambientale).

Attualmente (i corsi possono essere integrati da ulteriori proposte dei docenti) sono stati previsti:

#### **BOFFALORA**

- nuoto
- attività motoria "Sporticino"
- psicomotricità (progetto circo)
- laboratorio musicale
- laboratorio informatico
- attività manuali-creative
- educazione stradale
- educazione alimentare

## MARCALLO

- attività motoria "Sporticino"
- laboratorio informatico
- pittura
- psicomotricità (progetto circo)
- animazione teatrale
- conversazione lingua inglese
- nuoto
- educazione alimentare
- educazione alla pace

## MESERO

- attività motoria "Sporticino"
- laboratorio musicale
- laboratorio teatrale
- educazione alimentare
- educazione ambientale
- educazione alla pace

attuando specifiche attività di recupero che possono anche essere svolte utilizzando una quota delle ore di contemporaneità, ove sono previste.

E' molto importante una stretta e continua collaborazione tra la scuola e la famiglia: la disponibilità di tutti permette di comprendere le situazioni e di concordare interventi che offrano agli alunni nuove opportunità per apprendere e crescere.

Nella nostra scuola la valutazione e le verifiche sono realizzate in modi e in tempi diversi:

- ogni giorno la valutazione del lavoro individuale serve per incoraggiare e dare indicazioni a chi è in difficoltà, per gratificare chi ha avuto successo e per guidare gli alunni a valutare da soli i propri comportamenti; ogni insegnante, in base alle diverse situazioni, individua le modalità più opportune;
- i docenti si riuniscono periodicamente per valutare i risultati del loro lavoro e per riorganizzare i percorsi di apprendimento e proporre le attività più adatte;
- al termine del quadrimestre, i docenti "fanno il punto" della situazione e verificano i risultati raggiunti da ciascun alunno: attraverso prove di verifica, concordate a livello di classi parallele, per la scuola Primaria e con le operazioni di scrutinio delle classi per la scuola Secondaria. La valutazione avviene sulla base degli obiettivi curriculari stabiliti.

### 3.5 I Progetti

I Docenti possono, durante l'anno, anche elaborare Progetti che hanno lo scopo di ampliare l'Offerta Formativa e che saranno attuati nei mesi successivi.

Il nostro Istituto Comprensivo, inoltre, partecipa alla realizzazione di progetti con altre scuole o Enti. Collabora con la

Attività sportiva: a Boffalora, Marcallo e Mesero è prevista la partecipazione a gare d'atletica, tornei di minivolley, organizzati da scuole della zona e promossi dagli insegnanti d'educazione fisica.

Orientamento scolastico: prevede attività programmate con le scuole d'istruzione superiore del territorio e seguite dal referente d'istituto.

Conversazione con insegnante di madrelingua inglese

Corso di autodifesa per le alunne di 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>

### 3.3 La Programmazione didattica annuale

Nei mesi di giugno, settembre e ottobre i docenti stendono la "*Programmazione annuale delle attività d'insegnamento*" a cui faranno riferimento per la scansione del programma da svolgere nelle classi. Tale programmazione viene illustrata ai genitori nelle Assemblee di Classe nel mese di ottobre (vi è la possibilità di richiederne copia presso la Segreteria).

Al termine dell'anno scolastico vengono stilati i progetti per le attività opzionali, complementari ed integrative da proporre per l'anno successivo, sentito il parere dei genitori nelle Assemblee di Classe di maggio.

### 3.4 Verifiche, valutazione e recupero

La valutazione dei risultati e del processo di maturazione è un momento molto importante del percorso formativo, perché permette agli insegnanti ed ai genitori di rendersi conto dei progressi dei bambini e dei ragazzi; offre inoltre l'opportunità di individuare periodicamente cosa e come fare per aiutarli,

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### Il tempo-scuola

#### BOFFALORA TICINO

- CLASSI A 30 ore o 36 ore.

L'orario settimanale prevede: 36 spazi di 55 minuti, distribuiti su 5 giorni dalle 8.05 alle 13.35 e su 3 pomeriggi (lunedì, mercoledì, giovedì) dalle 14.15 alle 16.05.

#### MARCALLO

- CLASSI A 30 ore o 36 ore.

L'orario settimanale prevede: 36 spazi di 55 minuti su 5 giorni dalle 8.00 alle 13.30 e 6 spazi di 60 minuti distribuiti su 3 pomeriggi (lunedì, mercoledì, giovedì) dalle 14.30 alle 16.30.

**Nei plessi di entrambi i comuni gli alunni che all'atto dell'iscrizione, hanno richiesto 30 ore settimanali avranno un adattamento dell'orario delle lezioni comunicata, classe per classe, alle famiglie a settembre.**

#### MESERO

- CLASSI A 30 ore

L'orario settimanale prevede 30 ore, distribuite su 5 giorni (da lunedì a venerdì) dalle 7,55 alle 13,55

- CLASSI A 36 ore

L'orario settimanale prevede 36 ore, distribuite su 5 giorni dalle 7,55 alle 13,55 e su 2 pomeriggi (lunedì, mercoledì) dalle 14.50 alle 16.40. Ai ragazzi che frequentano le 36h è garantito il servizio mensa

## Le attività integrative e complementari

Nelle tre scuole dell'Istituto sono organizzate attività integrative e complementari.

Le attività integrative sono attuate con la collaborazione di Enti esterni alla scuola, delle Amministrazioni Comunali e sono tenute da insegnanti specialisti. Per tali corsi, a volte, si richiede un contributo finanziario alle famiglie, in quanto i costi più rilevanti sono coperti da convenzioni stipulate con gli Enti Locali.

Le attività complementari vengono svolte dai docenti nelle ore di contemporaneità e sono momenti di arricchimento, potenziamento, recupero delle discipline curricolari.

L'offerta formativa è quindi ampliata in quanto gli alunni arricchiscono il proprio curriculum con attività (i corsi possono essere integrati da ulteriori proposte dei docenti) scelte tra le seguenti:

### BOFFALORA

- preparazione esame Trinity +certificazione lingua inglese
- laboratorio di mosaico
- laboratorio di giardinaggio
- laboratorio di cucina
- laboratorio di scienze
- laboratorio di fumetto
- laboratorio di lettura
- attività sportiva o nuoto
- recupero/potenziamento

### MARCALLO

- studio guidato

- preparazione esame Trinity+ certificazione lingua inglese
- laboratorio matematico
- laboratorio di astronomia
- laboratorio di educazione ambientale
- laboratorio di educazione alla convivenza civile (bullismo)
- laboratorio di educazione all'affettività
- laboratorio di educazione alimentare
- laboratorio teatrale (finalizzato allo scambio culturale)
- scambio culturale con "De La Salle" College di Macroom (Irlanda)

### MESERO

- studio guidato
- preparazione esame Trinity+ certificazione lingua inglese
- laboratorio teatrale
- laboratorio cortometraggio
- laboratorio linguistico
- laboratorio scientifico-informatico
- laboratorio di educazione alimentare
- attività di educazione alla convivenza civile
- lettura: incontri con gli Autori

Alcuni corsi avranno una durata limitata e saranno proposti alternativamente, per permettere una maggior varietà delle esperienze; saranno tenuti da docenti dei rispettivi plessi che hanno specifiche competenze al riguardo e/o da specialisti esterni.

Sono previste anche attività che coinvolgano tutti gli alunni (che hanno scelto le 30 o le 33-36 ore), esse sono: